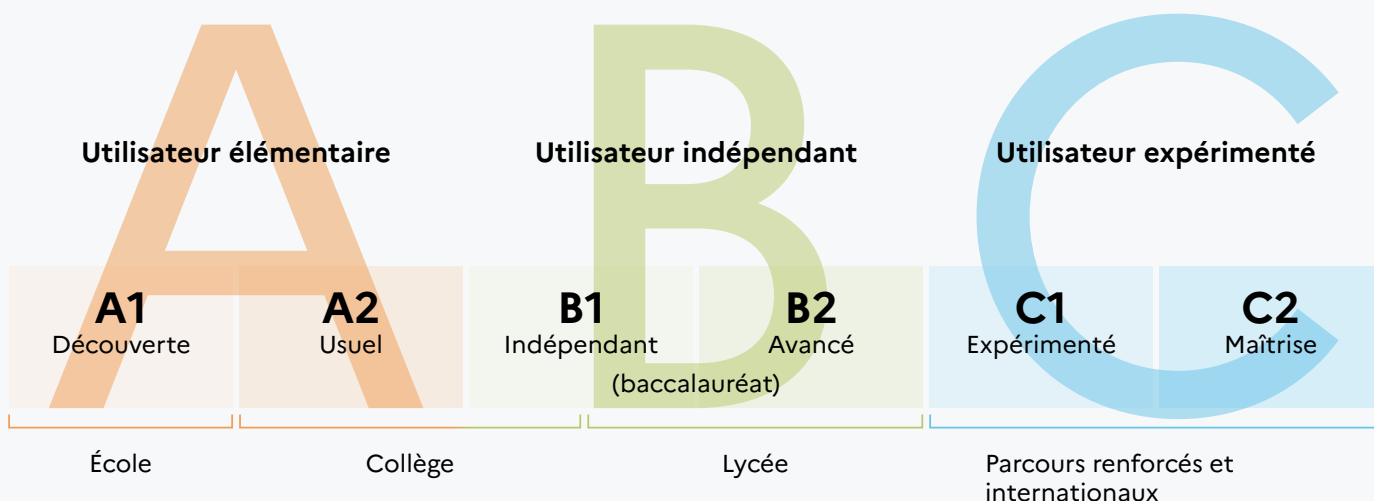




Des niveaux de compétences linguistiques de A1 à C2

Mieux comprendre les niveaux

Le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) décrit **une échelle de compétence langagière globale** faisant apparaître trois niveaux généraux subdivisés en six niveaux communs (au sens de large consensus) qui balisent l'apprentissage :



Mes compétences langagières globales en fonction de mon niveau

Niveau A1

- › Je peux comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- › Je peux me présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et je peux répondre au même type de questions.
- › Je peux communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Niveau A2

- › Je peux comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats comme par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche et travail.
- › Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- › Je peux décrire avec des moyens simples ma formation, mon environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Niveau B1

- › Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- › Je peux me débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- › Je peux produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans mes domaines d'intérêt.
- › Je peux raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Niveau B2

- › Je peux comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans ma spécialité.
- › Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- › Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Niveau C1

- › Je peux comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.
- › Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots.
- › Je peux utiliser la langue de façon efficace et souple dans ma vie sociale, professionnelle ou académique.
- › Je peux m'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester mon contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Niveau C2

- › Je peux comprendre sans effort pratiquement tout ce que je lis ou entends.
- › Je peux restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente.
- › Je peux m'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et je peux rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.